



ОБСУЖДЕНО
на МО классных руководителей
МБОУ «Лицей № 34»
Протокол № 1 от 27.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Лицей № 34»
С.В. Стрепан _____
Приказ № 272-О
от 30.08. 2024 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Дружина юных пожарных» (ДЮП)
для обучающихся 8 классов**

Составитель программы:
Педагог- психолог
Кабанов М.В.

Новокузнецкий городской округ,

2024г

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по ОБЖ в 6-8 классах по темам «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни», «Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897.

Программа направлена на формирование у обучающихся интереса к изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди обучающихся и населения в микрорайоне.

Программа рассчитана на 34 часа и предполагает распределение этих часов в виде регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (1 час в неделю).

В случае карантина и перехода на дистанционное обучение в учебном плане и рабочей программе количество часов в неделю не меняется и выполняется в полном объеме (на 100%), изменяются лишь формы подачи учебного материала.

Содержание данного курса строится на основе деятельностного подхода.

Цель программы:

1. Обучение правилам пожарной безопасности.
2. Привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случаи возникновения пожара.
3. Формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
4. Улучшение правовой подготовки.
5. Овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Задачи программы

Образовательные:

- повысить мотивацию у детей к изучению наук о природе.
- расширить и конкретизировать знания о растениях (разнообразии и основных жизненных процессах)
- обучить умениям и навыкам, связанным с овладением приемами исследования окружающей среды;
- расширить представление о взаимосвязи состояния окружающей среды и жизни человека;
- сформировать умение оценивать свои поступки и их последствия для окружающей среды;
- формировать основы научного мировоззрения, творческого воображения.
- потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Воспитательные:

- воспитать бережное отношение к природе;
- способствовать осознанию значимости и последствий своих действий по отношению к окружающей среде.
- способствовать формированию нравственных качеств: доброты, отзывчивости, умению сопереживать.
- способствовать формированию соблюдения нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Развивающие:

- развить основные приёмы мыслительной деятельности (обобщение, сравнение, классификация, рефлексия).
- формировать умения и навыков самостоятельной деятельности в ЧС,
- развить умение проектировать свою деятельность (учебную, исследовательскую);
- способствовать обогащению навыков общения и умений совместной деятельности

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере:

- основные правила пожарной безопасности;
- причины возникновения пожаров;
- первичные средства пожаротушения;
- виды огнетушителей и область их применения;
- знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- меры предосторожности при обращении с огнём,
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
- главные исторические события становления пожарной охраны России, Кемеровской области (Кузбасс).

Содержание программы.

Тема 1. Становление пожарного дела.

Опустошительные пожары на Древней Руси. История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Противопожарная служба Кемеровской области. Добровольные пожарные формирования. Закон РФ «О пожарной безопасности», Указ Президента РФ «Об установлении Дня пожарной охраны». Медали «За отвагу», «За спасение погибавших».

Тема 2. Причины возникновения пожаров.

Анализ возникновения пожаров. Неосторожное обращение с огнем при курении, пользовании приборами освещения с открытым пламенем. Небрежность при курении. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электрических приборов. Неисправность электропроводки или нарушения правил эксплуатации электросети. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации бытовых газовых приборов.

Тема 3. С огнем не шути.

Костер – как источник пожара. Игра с фейерверками, самопалами, ракетами, хлопушками, бенгальскими огнями. Правила установки елки. Использование электрогирлянд.

Тема 4. Противопожарный режим в лицее.

Требования к противопожарной безопасности. Меры по усилению противопожарного режима.

Тема 5. Средства пожаротушения.

Вода – основное средство тушения пожара. Опасность использования воды для пожаротушения электросетей и установок, находящихся под напряжением. Взаимодействие воды с калием, натрием, кальцием. Песок – одно из простейших средств тушения небольших очагов пожара. Ломы, багры, топоры, лопаты, кошма – средства для пожаротушения. Углекислый газ. Пена – химические средства для пожаротушения. Огнетушители – первичные средства пожаротушения.

Тема 6. Знаки пожарной безопасности. План эвакуации.

Значение сигнальных цветов и знаков безопасности в предотвращении пожаров, взрывов. План эвакуации и требования к нему.

Тема 7. Действия при возникновении пожара.

Поведение людей при пожаре. Правила поведения при пожаре. Проведение практических тренировок при пожаре.

Тема 8. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.

Травмы при пожаре. Первые признаки отравления угарным газом. Первая помощь. Ожоги. Первая помощь при ожогах.

Тема 9. Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.

Административная ответственность. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности.

Тематическое планирование

№ занятия	Тема урока	Кол-во часов	Теория	Практика
1	2	3	4	5
Тема 1: Становление пожарного дела		6	3	3
1	Опустошительные пожары на Древней Руси. История создания пожарной службы.	3	1,5	1,5
2	Противопожарная служба Кемеровской области. Закон РФ «О пожарной безопасности».	3	1,5	1,5
Тема 2 : Причины возникновения пожаров		3	3	
3	Анализ возникновения пожаров.	1	1	
4	Неосторожное обращение с огнем при курении, пользовании приборами освещения с открытым пламенем.	1	1	
5	Нарушение правил пожарной безопасности при	1	1	

	эксплуатации электрических приборов.			
Тема 3 : С огнем не шути		3	1,5	1,5
6	Костер – как источник пожара.	1	0,5	0,5
7	Игра с фейерверками, самопалами, ракетами, бенгальскими огнями.	1	0,5	0,5
8	Правила установки елки. Использование электрогирлянд.	1	0,5	0,5
Тема 4 : Противопожарный режим в лицее		2	2	
9	Требование к противопожарной безопасности.	1	1	
10	Меры по усилению противопожарного режима.	1	1	
Тема 5 : Средства пожаротушения		7	4	3
11	Вода основное средство тушения пожара.	1	1	
12	Опасность использования воды для пожаротушения электросетей и установок, находящихся под напряжением.	1	0,5	0,5
13	Взаимодействие воды с калием, натрием, кальцием.	1	0,5	0,5
14	Средства пожаротушения (ломы, багры, топоры, лопаты, кошма).	1	0,5	0,5
15	Углекислый газ, пена – химические средства для пожаротушения.	1	0,5	0,5
16	Огнетушители – первичные средства пожаротушения (ОУ-5, ОХП-10 и др.)	2	1	1
Тема 6 : Знаки пожарной безопасности. План эвакуации.		3	1,5	1,5
17	Значение сигнальных цветов и знаков безопасности в предотвращении пожаров, взрывов.	1	0,5	0,5
18	План эвакуации и требования к нему.	2	1	1
Тема 7 : Действия при возникновении пожара.		3	2	1
19	Поведение людей при пожаре. Правила поведения при пожаре.	2	1	1
20	Проведение практических тренировок при пожаре.	1	1	
Тема 8 : Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.		6	3	3
21	Травмы при пожаре.	2	1	1
22	Первые признаки отравления угарным газом. Первая помощь.	2	1	1
23	Ожоги. Первая помощь при ожогах.	2	1	1
Тема 9 : Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.		1	1	
24	Административная, уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности.	1	1	
	Резервное время (подготовка к соревнованиям)	1		
Всего часов :		34		

Результатом деятельности учащихся будут: участие во всех городских, зональных мероприятиях по данному направлению, выпуск агитационных листовок, выступление перед учащимися школы. По окончании курса ребята смогут выявлять нарушения правил пожарной безопасности, пользоваться огнетушителями, работать с пожарным инвентарём, различать знаки пожарной безопасности и оказывать первую медицинскую помощь.